

Cynllun Cydraddoldeb Strategol Coleg Gwent



2018/19 i 2022/23

CYNLLUN CYDRADDOLDEB STRATEGOL 2018/19 – 2022/23

Rydym yn falch o gael cyflwyno Cynllun Cydraddoldeb Strategol Coleg Gwent 2018/19 i 2022/23.

Cydnabyddwn bwysigrwydd mewnbllannu cydraddoldeb a hybu buddion amrywiaeth ar draws y coleg ym mhopeth a wnawn ac rydym wedi ymrwmo'n gadarn i groesawu a chefnogi dysgwyr a staff o amrywiaeth o gefndiroedd gwahanol.

Pwrpas y Cynllun Cydraddoldeb Strategol yma yw sicrhau bod Coleg Gwent yn gweithredu yn defnyddio sensitifrwydd at wahaniaethau rhyw, hil, anabledd, tueddfryd rhywiol, ailbennu rhywiol, oedran, crefydd neu gred, statws beichiogrwydd/mamolaeth, ffordd o fyw, cefndir cymdeithasol, mamwlad, iaith neu unrhyw grwpiau eraill mewn cymdeithas.

Cydnabyddwn fod gennym ddyletswydd i sicrhau bod pob dysgwr a staff yn cael y cyfle i gyflawni eu potensial llawn ac ymdrechwn i sicrhau ein bod yn cyfarfod amrywiol gefnogaeth, addasiadau a gofynion y bobl hynny y mae gennym gyfrifoldeb drostynt.

Mae'r Coleg yn cydnabod bod rhai grwpiau'n profi gwahaniaethu mewn cymdeithas, ac mae'n ymrwymedig i herio gwahaniaethu o bob math trwy sicrhau bod gan gydraddoldeb ac amrywiaeth broffil uchel yn amgylchedd y Coleg a bod y Cynllun Cydraddoldeb Strategol newydd yma yn canolbwyntio ein sylw ar nifer o amcanion lefel uchel, llyfn wedi'u tanategu gan ymrwymiad oddi wrth yr Uwch Dîm Rheoli i sicrhau bod y rhain yn cael eu cyflawni.

Ymdrechwn i fod yn gymuned oddefgar lle mae pawb yn derbyn y gwahaniaethau rhwng unigolion ac yn gwerthfawrogi'r manteision ddaw i'r Coleg o amrywiaeth. Rydym yn gweithio'n gadarnhaol i hybu cydraddoldeb cyfle, gan adnabod ein bod yn gweithredu mewn cymdeithas gymhleth ac amlweddog.

Mae gennym lawer i fod yn falch ohono yn yr hyn yr ydym eisoes wedi'i gyflawni. Fodd bynnag, sylweddolwn fod yn rhaid i ni barhau i adeiladu ar ein cyflawniadau i wella ymhellach brofiadau pob dysgwr, yr holl staff a'r holl bobl sy'n dod i gysylltiad â Choleg Gwent.

**Cadeirydd Bwrdd Llywodraethu
Coleg Gwent**

**Pennaeth a Phrif Weithredwr
Coleg Gwent**

Mynegai

	Tudalen
Ynglŷn â'r Coleg	4
Gweledigaeth, Cenhadaeth a Blaenoriaethau	
Strategol	5
Y Gyfraith	6
Sut mae'r Coleg yn Bwriadu Cyflwyno'r	
Dyletswyddau	7
Egwyddorion ac Ymddygiadau	7
Meysydd Blaenoriaeth	8
Nodau Cydraddoldeb Strategol	9
Nod - Casglu Data	10
Sut y byddwn yn cyflwyno'r Nodau casglu data	10
Nod - Codi Ymwybyddiaeth	11
Sut y byddwn yn cyflwyno'r Nodau Ymwybyddiaeth	11
Nod - Mewnblannu Cydraddoldeb ac Amrywiaeth	14
Sut y byddwn yn cyflwyno Cydraddoldeb ac	
Amrywiaeth	14
Amllder Cyfarfodydd	17
Data ac Adroddiadau - Dysgwr	18
Data ac Adroddiadau Myfyrwyr a Staff	21

1. Ynglŷn â'r Coleg

Coleg Gwent yw un o'r colegau mwyaf ac un o'r rhai sy'n perfformio orau yng Nghymru, gan ddarparu ystod eang o gyrsiau academaidd a galwedigaethol. Yn cyflwyno dysgu llawn amser, rhan amser a seiliedig ar waith, rydym yn cofrestru tua 19,000 o fyfyrwyr bob blwyddyn ac yn cyflogi tua 1,500 o staff ar draws meysydd dysgu a chefnogaeth fusnes. Mae'r Coleg wedi ymrwmo i ddarparu amgylchedd lle mae pawb yn cael ei werthfawrogi fel unigolyn, a lle y gall myfyrwyr a staff weithio, dysgu a datblygu eu sgiliau a'u gwybodaeth mewn amgylchedd o urddas a pharch.

Mae'r Coleg wedi parhau i wella ei ddarpariaeth yn defnyddio tueddiad esgynnol cryf a pharhaus mewn canlyniadau ar draws pob lefel dros y 5 mlynedd ddiwethaf. Agorodd Parth Dysgu hynod fodern Blaenau Gwent ym mis Medi 2012, sy'n cynnig addysg bellach i ddysgwyr ym Mlaenau Gwent. Rydym ar hyn o bryd yn gweithio mewn partneriaeth â'n Hawdurdodau Lleol a Llywodraeth Cymru i gyflwyno cynigion ar gyfer Canolfan Ôl-16 newydd yn Nhorfaen, cyfleusterau newydd yn ein Campws ym Mrynbuga a hefyd Ardal Wybodaeth Casnewydd mewn partneriaeth â Phrifysgol De Cymru a Chyngor Dinas Casnewydd.

Mae'r Pennaeth yn gosod cyfeiriad clir ar gyfer y coleg ac yn rhoi blaenoriaeth uchel ar osod y dysgwr ynghanol holl weithgaredd y coleg.

Mae'r data cyfradd llwyddiant a gynhyrchir gan Lywodraeth Cymru ar gyfer pob coleg yng Nghymru yn dangos bod Coleg Gwent wedi parhau fel un o'r colegau sy'n perfformio orau o ran canlyniadau dysgwyr yng Nghymru am y cyfnod o dair blynedd 2014-2017 (ffynhonnell: Adroddiad Canlyniadau Dysgwyr AdAS 2016/17).

Mae'r Coleg mewn sefyllfa gyllidol gref, ac yn cyflwyno gwarged gweithredol o £2.6m am 2016/17 ac mae rhagfynegiad o £0.9m ar gyfer 2017/18.

Mae rheolaeth adnoddau effeithiol yn caniatáu i ni ail-fuddsoddi mewn adnoddau ar gyfer staff a dysgwyr ac mae ein strategaeth gyllidol yn gosod allan ein cynlluniau i barhau i gryfhau sefyllfa ein mantolen er mwyn galluogi buddsoddiad i'r dyfodol mewn prosiectau strategol allweddol yn Nhorfaen a Dinas Casnewydd.

Mae cymeriad addysgol y Coleg, fel y pennir ef gan y Pennaeth a'r Gorfforaeth, yn dylanwadu ar gyfeiriad strategol y sefydliad i gael ei gydnabod fel coleg rhagorol sy'n rhoi grym i ddysgwyr ac yn creu ffyniant yn ein cymunedau.

2. Gweledigaeth, Cenhadaeth a Blaenoriaethau Strategol

Gweledigaeth

- Y Coleg i'w Ddewis

Cenhadaeth

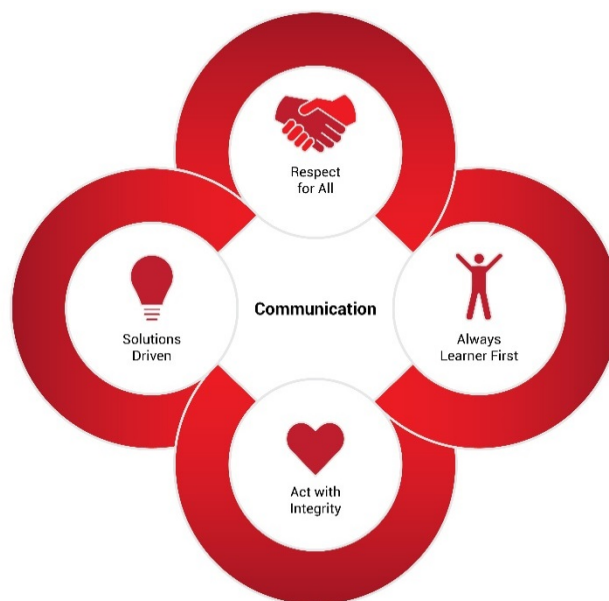
- Gwella Cyfleoedd Bywyd
- Rhagoriaeth Addysgol
- I Bawb

Blaenoriaethau Strategol

- Bydd pob dysgwr yn cyflawni ei botensial llawn
- Bydd pob dysgwr yn profi addysgu ac asesu rhagorol
- Bydd pob dysgwr yn derbyn gofal, arweiniad a chefnogaeth ardderchog
- Bydd y coleg yn darparu arweinyddiaeth a llywodraethu rhagorol ar bob lefel
- Bydd y coleg yn sicrhau dyfodol cynaliadwy

2.1 Gwerthoedd

Mae twf a chynaliadwyedd y Coleg i'r dyfodol yn seiliedig ar y pedwar gwerth a rennir ac ymddygiadau cysylltiedig sy'n arwain ein holl weithgareddau. Mae'r Cod Ymddygiad yn disgrifio sut yr ydym yn defnyddio'r gwerthoedd a'r ymddygiadau hyn yn ymarferol pob dydd. Mae'n esbonio i'n rhanddeiliaid ein hymroddiad a'n disgwyliad ac yn rhoi arweiniad i'n gweithwyr cyflogedig a phawb sy'n gweithio ar ein rhan.



2.2 I bwy mae'r Polisi yn Gymwys?

Mae'r polisi hwn yn gymwys i bob safle a ddefnyddir gan Goleg Gwent a holl aelodau'r gymuned Coleg a'r rhanddeiliaid.

3. Y Gyfraith

Mae Deddf Cydraddoldeb 2010 yn rhoi amddiffyniad rhag gwahaniaethu, aflonyddu ac erledigaeth lle bo hynny'n gysylltiedig â nodweddion penodol, a elwir yn nodweddion a ddiogelir. Mae dyletswyddau cydraddoldeb penodol ar gyfer cyrff cyhoeddus yng Nghymru yn gofyn i gyrff cyhoeddus gynhyrchu Cynllun Cydraddoldeb Strategol sy'n gosod eu hamcanion cydraddoldeb â chyfeiriad at y nodweddion a ddiogelir dros gyfnod cynllunio o bedair blynedd.

Mae Deddf Cydraddoldeb 2010 yn cynnig amddiffyniad i bobl sydd â'r nodweddion a ddiogelir canlynol.

- Oedran
- Anabledd
- Ailbennu rhywedd
- Beichiogrwydd/mamolaeth
- Hil
- Rhyw (yr unigolyn)
- Tueddfryd rhywiol
- Crefydd neu Gred
- Priodas a phartneriaeth Sifil

Mae'r Ddeddf yn esbonio bod rhoi ystyriaeth ddyledus i symud cydraddoldeb ymlaen yn cynnwys:

- cael gwared â neu leihau anfanteision a brofir gan bobl oherwydd eu nodweddion a ddiogelir;
- cymryd camau i gyfarfod anghenion pobl o grwpiau a ddiogelir lle bo'r rhain yn wahanol i anghenion pobl eraill;
- annog pobl sydd â nodweddion a ddiogelir i gymryd rhan mewn bywyd cyhoeddus neu mewn gweithgareddau eraill lle mae eu cyfraniad yn anghymesur o isel.

Mae'r Ddeddf yn disgrifio meithrin perthnasoedd da fel mynd i'r afael â rhagfarn a hybu dealltwriaeth rhwng pobl sy'n rhannu nodwedd a ddiogelir a'r rheiny nad ydynt. Gallai diwallu'r ddyletswydd olygu trin rhai pobl yn fwy ffafriol nag eraill, cyn belled nad yw hyn yn mynd yn groes i ddarpariaethau eraill o fewn y Ddeddf, sef:

- cynnal a chyhoeddi asesiadau effaith yn dangos sut mae ei bolisïau a'i arferion cyfredol ac arfaethedig yn effeithio ar allu'r sefydliad i gydymffurfio â'r ddyletswydd gyffredinol;
- ar sail flynyddol, casglu a chyhoeddi data gweithwyr cyflog penodol trwy gyfeirio at nodweddion a ddiogelir;
- hybu dealltwriaeth gweithwyr cyflog o'r dyletswyddau cyffredinol a phenodol.

4. Sut mae'r Coleg yn bwriadu cyflwyno'r Dyletswyddau

Mae gan y Coleg Grŵp Llywio Amrywiaeth a'u cyfrifoldeb hwy yw mewnbllannu egwyddorion y Ddyletswydd Cydraddoldeb Sector Cyhoeddus. Er mwyn sicrhau llwyddiant, bydd y pwyllgor yn ymwneud â grwpiau ar draws y coleg lle y gellir trafod yn gyson broffil materion cydraddoldeb.

Mae'r Coleg wedi ymwneud yn ymarferol gyda dysgwyr a staff mewn nifer o ffyrdd ac yn benodol trwy:

- Fforymau Dysgwyr y Pennaeth a gweithgareddau eraill Llais y Dysgwr
- Undeb Myfyrwyr Coleg Gwent
- Gweithgareddau Grŵp Gwasanaethau Dysgwyr (LSG)
- Cyfarfodydd Iechyd a Diogelwch a Grŵp Cynladwyedd a Champws
- Arolwg Ymrwymiad Staff
- Teithiau cerdded o amgylch y Campws
- Adroddiad Hunanasesiad (SAR)
- Grŵp Llywio'r Iaith Gymraeg
- Cydbwyllgor Ymgynghorol
- Cyfarfodydd rheoli/TU
- Colegau Cymru

Cydnabyddwn y gallwn wneud mwy i sicrhau bod amrywiaeth yn nodwedd reolaidd mewn trafodaeth yn y cyfarfodydd yma ac mae hyn yn cael ei gydnabod yn ein gweithredoedd i symud ymlaen.

Mae'r Coleg ar hyn o bryd yn coladu data ar:

- Broffil staff a gwybodaeth gefnogol
- Proffil dysgwr a gwybodaeth gefnogol

5. Egwyddorion ac Ymddygiadau

Bydd cymuned y Coleg yn:

- trin ei gilydd ag urddas a pharch;
- creu amgylchedd cynhwysol i ddysgu a gweithio sy'n cefnogi perthnasoedd cadarnhaol ac yn herio rhagfarn, anoddefgarwch a gwahaniaethu yn ei holl ffurfiau; a
- sicrhau bod pob dysgwr neu ddarpar ddysgwr, aelod staff ac ymwelydd, yn cael eu trin yn deg ac na wahaniaethir yn eu herbyn.

Bydd y Coleg yn:

- cyhoeddi adroddiad gwybodaeth cydraddoldeb bob blwyddyn ac yn gosod amcanion cydraddoldeb pob pedair blynedd;
- monitro'r amcanion a ddiffinnir yn y cynllun gweithredu cydraddoldeb ac amrywiaeth bob tymor;

- hybu cydraddoldeb ac amrywiaeth wrth gyfathrebu gyda staff, y dysgwyr, y cyhoedd a phartneriaid;
- cefnogi ystod o weithgareddau pob blwyddyn i ddathlu digwyddiadau cydraddoldeb allweddol, gwyliau crefyddol a digwyddiadau'r Iaith Gymraeg a Diwylliant;
- cwblhau Asesiadau Effaith Cydraddoldeb i asesu effaith polisiâu i helpu atal anghydraddoldeb;
- cyflwyno mentrau gweithredu cadarnhaol lle bo tystiolaeth o fethiant i ddiwallu'r egwyddorion a'r amcanion;
- annog dysgwyr a staff i ddatgelu'n ddiogel unrhyw anableddau neu anghenion eraill yn ymwneud â 'nodweddion a ddiogelir' a allai fod ganddynt ac iddynt hwy wybod y byddant yn cael cefnogaeth;
- storio data yn unol â chanllawiau data cyfredol gan gynnwys blaenoriaethau Iaith Gymraeg ar gyfer staff a dysgwyr; a
- darparu gweithdrefnau cefnogi a chwyno i gefnogi'r bobl hynny sydd wedi tystio i neu brofi gwahaniaethu.

6. Ffynhonnell Gwybodaeth

Y wybodaeth a ddefnyddiwyd i baratoi'r Cynllun Cydraddoldeb Strategol yma yw'r data myfyrwyr a wiriwyd ar gyfer 2016/2017 a data staff ar gyfer 2016/17.

7. Ymgynghoriad

Wrth baratoi'r Cynllun Cydraddoldeb Strategol 2018/19 i Ebrill 2022/23 yma, cynhaliwyd ymgynghoriad â:

- y Corff Llywodraethu;
- y Tîm Rheoli Corfforaethol;
- y Grŵp Llywio Amrywiaeth;
- Undebau (UCU, Unsain, AMiE);
- staff a myfyrwyr

8. Meysydd Blaenoriaeth

Mae'r meysydd canlynol yng Ngholeg Gwent wedi cael eu hadnabod fel y rhai mwyaf arwyddocaol o ran cydraddoldeb a dyletswyddau cyffredinol. Yn fras, y rhain yw:

- i. Cwricwlwm ac Ansawdd
- ii. Gwasanaethau a Chefnogaeth i'r Dysgwr
- iii. Adnoddau Dynol
- iv. Amgylchedd Ffisegol a Chynaliadwyedd
- v. Caffaeliad
- vi. Marchnata
- vii. TGCh
- viii. Grŵp Llywio'r Iaith Gymraeg
- ix. Gwent Commercial /Training Ltd

9. Myfyrdodau ar a gwersi a ddysgwyd o'r Cynllun Cydraddoldeb Strategol cyntaf, 2012-16

Dyma'r ail Gynllun Cydraddoldeb Strategol, yn adeiladu ar y Cynllun am y cyfnod Ebrill 2010 i Ebrill 2016 ac er cael rhai llwyddiannau, mae'r adolygiad wedi amlygu nifer o gyfleoedd i adolygu a diweddarau'r amcanion sydd eu hangen i sicrhau gwelliant pellach.

Ffurfiwyd grŵp llywio newydd bellach ac mae hwn eisoes wedi adnabod bod ymwybyddiaeth o'r strategaeth Cydraddoldeb ac Amrywiaeth ar draws y Coleg yn isel. Mae gwaith bellach yn digwydd i fynd i'r afael â'r diffygion a chryfhau'r ffocws yn unol â'r nodau strategol. Caiff yr amcanion a'r gweithredoedd eu cynnwys o fewn y ddogfen strategaeth hon.

Adnabyddir bod cefnogaeth ragorol i holl fyfyrwyr Coleg Gwent ac mae'r holl staff a'r Llywodraethwyr yn gyfredol yn derbyn Hyfforddiant Amrywiaeth bob dwy flynedd. Bydd hyfforddiant pellach yn cael ei ddarparu i'r Grŵp Llywio Amrywiaeth a'r Llywodraethwyr o fewn y 12 mis nesaf i adfywio ymwybyddiaeth o'r Ddyletswydd Sector Cyhoeddus.

10. Nodau Cydraddoldeb Strategol ar gyfer 2018/19-2022/23

Mae'r nodau strategol lefel uchel canlynol wedi eu hadnabod, a byddant yn sianelu ffocws y sylw i 3 maes allweddol, a fydd, os ceir llwyddiant, yn symud y coleg ymlaen yn gadarnhaol.

Y nodau yw

Casglu data, monitro a gweithredu er mwyn 'dathlu neu wella'

Codi ymwybyddiaeth

Mewnblannu

Cefnogir y Strategaeth gan y Cynllun Gweithredu, a fydd yn cael ei adolygu a'i adfywio yn rheolaidd.

10.1 Casglu Data - Amcanion Allweddol

Nod	Amcanion	Cyfrifoldeb
Casglu data, monitro a chynllunio gweithredu priodol	<ol style="list-style-type: none"> Bydd y data cydraddoldeb ac amrywiaeth yn cipio'r wybodaeth sydd ei hangen i alluogi'r Coleg i adnabod tueddiadau a pha mor dda y mae'n cyfarfod ei nodau a'i amcanion. Pob Rheolwr i sicrhau bod eu campysau a'u gweithrediadau yn casglu data ystyrion fel yr adnabuwyd gan y Grŵp Llywio Amrywiaeth fel y gellir adnabod a dathlu llwyddiannau a hefyd meysydd sy'n dangos tueddiadau llai ffafriol. 	Grŵp Llywio Amrywiaeth

10.1.1 Sut y byddwn yn cyflwyno hyn...

Pwnc	Gweithredu	Llinell amser	Cyfrifoldeb
Data	Y Grŵp Llywio Amrywiaeth i adolygu'r data cyfredol a gofnodwyd ac adnabod unrhyw newidiadau sydd eu hangen	Medi 2018	Grŵp Llywio Amrywiaeth.
Data	Pob Rheolwr i sicrhau bod eu Campysau a'u Gweithredoedd yn casglu'r data a ofynnir amdano gan y Grŵp Llywio Amrywiaeth	Medi 2018	Cyfarwyddwyr a Rheolwyr
Data	TGCh i gefnogi cipio data yn defnyddio arfau adrodd effeithlon	Medi 2018	Cyfarwyddwr TGCh
Data Llywodraethwyr	Adolygir y casglu data ar gyfer Llywodraethwyr a bydd meini prawf casglu newydd yn cael eu cymhwyso o'r flwyddyn academaidd 2018/19.	Medi 2018	Swyddog Llywodraethu
Adolygiad Data	Y Grŵp Llywio Amrywiaeth i adolygu'r data yn dymhorol ac adnabod meysydd allweddol i'w dathlu neu fynd i'r afael â nhw er mwyn gwella.	Medi 2018 ymlaen	Grŵp Llywio Amrywiaeth.

10.2 Codi Ymwybyddiaeth o Gydraddoldeb ac Amrywiaeth - Amcanion

Nod	Amcanion	Cyfrifoldeb
Codi ymwybyddiaeth	<ol style="list-style-type: none"> Bydd holl aelodau'r staff, Llywodraethwyr a Phartneriaid yn ymwybodol o ymrwymiad y coleg i gydraddoldeb ac amrywiaeth a bydd pob gweithrediad yn cefnogi'r mentrau priodol. Pob rheolwr i arddangos yn weledol ymroddiad i gydraddoldeb, amrywiaeth a'r iaith Gymraeg i staff, dysgwyr, ymwelwyr, cyflenwyr a'r cyhoedd yng nghwrs eu campws neu eu gweithgaredd gweithredol. 	Uwch Dim Rheoli Corfforol a Rheolwyr

Crynowyd y nod strategol i'r amcanion lefel uchel canlynol. Caiff y rhain eu torri i lawr yn weithredoedd a fydd yn cyflwyno'r amcanion.

10.2.1 Sut y byddwn yn cyflwyno hyn...

Pwnc	Gweithredu	Llinell amser	Cyfrifoldeb
Denu staff a recriwtio	<p>Byddwn yn chwilio am ffyrdd i gynyddu recriwtio staff o gefndiroedd ethnig yn arbennig yng Nghampws Dinas Casnewydd trwy sefydlu cysylltiadau â chymunedau a grwpiau fydd efallai'n medru annog ymgeiswyr o sectorau sy'n cael eu tangynrychioli.</p> <p>Yn yr un modd byddwn yn meithrin yr un ymagwedd ar gyfer ymgeiswyr anabl, gan weithio'n agos â Remploy.</p> <p>Byddwn yn adolygu sut y gallem fynd i'r afael â'r anghydbwysedd cyfredol o ran staff benywaidd a gwrywaidd.</p>	Medi 2018	AD Marchnata Cyfarwyddwyr Campws
Proffil Oedran Staff a Dosbarthiad	<p>Mae'r rhifau yn dangos tra bod profiad yn werthfawr ym mhob rôl yn y Coleg, gallai fod cyfle i gymryd camau i fynd i'r afael â'r anghydbwysedd oedran dros bob swyddogaeth yn y Coleg.</p> <p>Mae dros 63.7% o'r staff dros 40 mlwydd oed, ac yn codi i 80% yn y boblogaeth Reolaethol.</p> <p>AD a Rheolwyr i ystyried plattfformau priodol lle y gall ymgeiswyr posibl o</p>	Ion 2019	AD

	bob oedran weld yr hysbysebion swyddi.		
Dysgu a Datblygiad Staff	Byddwn yn sicrhau bod yr hyfforddiant Amrywiaeth newydd ar-lein ar gael i'r holl staff a Llywodraethwyr a bod hwn yn cael ei gwblhau.	Erbyn diwedd 2019	AD
Contractau Gwaith Hyblyg	Byddwn yn atgoffa staff o argaeledd gweithio hyblyg i bob aelod o staff, yn ddynion a merched.	Tach 2018	Cyfarwyddwr AD
Achrediad Allanol	Byddwn yn cyflawni ein gwobr Arian Hyder o ran Anabledd (yn dilyn yr Efydd)	Erbyn 2020	AD
Recriwtio Dysgwyr	Bydd y Cynorthwyr IAG yn derbyn hyfforddiant i sicrhau eu bod yn medru ystyried pob ymgeisydd yn ôl eu rhinweddau unigol ac yn cydweddu eu goliau gyrfa unigol i raglenni gwaith priodol.	2018/19	Gwasanaethau Cwsmer y Rheolwyr
Recriwtio Dysgwyr	Bydd Polisi Mynediad a gweithdrefnau ar gyfer derbyniad 2018/19 yn cael ei adolygu a'i ddiweddarau i sicrhau ei fod yn dangos tryloywder llwyr mewn penderfyniadau recriwtio a ffocws ar sicrhau bod pob dysgwr yn cael ei gydweddu'n briodol i raglen waith addas.	2018/19	Gwasanaethau Cwsmer y Rheolwyr
Cynefino Dysgwyr	Caiff y Rhestr Wirio Cynefino ar gyfer 2018/19 ei hadolygu a'i diweddarau i sicrhau bod dysgwyr yn derbyn profiadau priodol sy'n eu cynorthwyo i ddeall pwysigrwydd trin pawb â pharch.	2018/19	DLSS
Llais y Dysgwr	Bydd Hyfforddiant Cynrychiolydd Dysgwr ar gyfer 2018/19 yn cael ei adolygu i sicrhau bod Swyddogion SU, Cynrychiolwyr Dosbarth, Llysgenhadon Myfyrwyr, ac yn y blaen, yn medru cefnogi dysgwyr wrth iddynt ddeall amrywiaeth a phwysigrwydd trin pawb â pharch.	2018/19	Profiad Dysgu'r Rheolwyr
Lles y Dysgwr	Bydd yr holl gyfeiriadau diogelu yn cynnwys nodweddion Rhyw (yr unigolyn), Ethnigrwydd, Oedran ac Anabledd, a fydd yn cael eu hadrodd i Bwyllgor Diogelu'r coleg bob tymor	Ion 2019	DLSS
Llais y Dysgwr	Llais y Dysgwr: Gwneir dadansoddiad o Gynrychiolwyr Dysgwyr 2017/18, er mwyn sefydlu'r cymysgedd o Ryw (yr unigolyn), Ethnigrwydd, Oedran ac Anabledd. Wedyn ffurfir cynllun gweithredu i	Ion 2019	Profiad Dysgu'r Rheolwyr

	sicrhau bod cydbwysedd nodweddion yn bresennol.		
TGCh	Sicrhau bod y Ddesg Gymorth a'r dudalen We gysylltiedig yn amlygu argaeledd cefnogaeth ar gyfer y rheiny sydd angen addasiadau rhesymol	Erbyn Rhag 2018	Cyfarwyddwr TGCh
Mentrau a Digwyddiadau	Gweithio gyda chyd-drefnwyr digwyddiadau i hybu a chefnogi cydraddoldeb ac effaith amrywiaeth.	O Fedi 2018/19	Cyfarwyddwyr Campws Marchnata
Cyfathrebu	CMT, Cyfarwyddwyr a Marchnata i sicrhau bod cydraddoldeb ac amrywiaeth yn cael eu hystyried ym mhob cyfathrebiad. Byddwn yn cynhyrchu deunyddiau marchnata a chyhoedduswydd sy'n hybu amrywiaeth i gynnwys cymysgedd o nodweddion Rhyw (yr unigolyn), Ethnigrwydd, Oedran ac Anabledd, i sicrhau nad oes unrhyw nodweddion yn cael anfantais.	O 2018/19	Cyfarwyddwyr Campws Marchnata
Rheolwyr/staff a Phwyllgorau Dysgwyr	Byddwn yn sicrhau y rhoddir amlygrwydd i Gydraddoldeb ac Amrywiaeth ar agendâu cyfarfodydd a bod gweithredoedd yn cael ei adnabod a'i ddilyn. Y Grŵp Amrywiaeth i fod yn gyfrifol am hybu ymwybyddiaeth bod Cydraddoldeb ac Amrywiaeth yn cael eu hystyried ym mhob cyfarfod allweddol.	O Fedi 2018	Uwch Dîm Rheoli'r Coleg

10.3 Mewnblannu amcanion Cydraddoldeb ac Amrywiaeth

Nod	Amcanion	Cyfrifoldeb
Mewnblannu Cydraddoldeb ac Amrywiaeth	<ol style="list-style-type: none"> Bydd pob gweithrediad yn hybu ymwybyddiaeth o gydraddoldeb ac amrywiaeth o fewn eu timau fel bod hyn yn weledol, yn amlwg a bod cadw at hyn yn dod yn beth arferol. Yr holl reolwyr i sicrhau bod eu campysau a'u gweithrediadau yn cyflwyno a chynnal mentrau sy'n dangos ymrwymiad parhaus i gefnogi ac annog Cydraddoldeb ac Amrywiaeth 	Holl reolwyr a staff

10.3.1 Sut y byddwn yn cyflwyno hyn...

Pwnc	Gweithredu	Llinell amser	Cyfrifoldeb
Recriwtio	Sicrhau bod cyfleoedd recriwtio a hyrwyddo yn hygyrch i grwpiau anabl ac ethnig a allai fod wedi'u tangynrychioli yn y coleg. Adeiladu perthnasoedd â sefydliadau allanol perthnasol fel Remploy, Stonewall a grwpiau ethnig lleol.	2018/19	AD
Recriwtio	Adnabod camau i fynd i'r afael â thangynrychiolaeth staff o gefndiroedd heblaw am wyn yn ein Campws Dinas Casnewydd.	2018/19	AD Cyfarwyddwr Campws a thîm Rheoli Casnewydd
Swydd Ddisgrifiadau a Manylebau Swyddi	Adolygu a diweddarau proffiliau rôl i sicrhau nad ydynt yn gwahaniaethu	2018/2019	AD
Awdit Tâl/Bwlch Tâl Rhwng y Rhywiau	Adolygu Cydraddoldeb Tâl yn flynyddol	Parhaus	AD
Dathlu Cydraddoldeb ac Amrywiaeth	Er mwyn codi ymwybyddiaeth bellach ac annog staff i deimlo'n ddiogel wrth fod yn agored am eu blaenoriaethau, byddwn yn trefnu cyfathrebu neu ddigwyddiad blynyddol er mwyn cynnig cefnogaeth ac i atgoffa staff y Coleg am yr ymrwymiad i Gydraddoldeb ac Amrywiaeth.	2019	Cyfarwyddwyr Campws a Chyfarwyddwr AD

Polisiâu a Phrosesau AD	Sicrhau bod polisiâu yn adlewyrchu ein hymrwymiad i Gydraddoldeb ac Amrywiaeth pan fyddant yn cael eu hadolygu a'u diweddarau, a gweithio gydag Undebau Llafur i greu polisiâu i adlewyrchu arfer orau.	Parhaus	AD
Dysgu a Datblygiad Staff	Sicrhau bod hyfforddiant Cydraddoldeb ac Amrywiaeth ar gael i'r holl staff a Llywodraethwyr a bod hyn yn cael ei gwblhau.	Parhaus	AD
Dysgu a Datblygiad Staff	Cyflwyno'r hyfforddiant gorfodol ychwanegol canlynol. <ul style="list-style-type: none"> • Rheoli Amrywiaeth (Rheolwyr) • Addasiadau Rhesymol ar gyfer Myfyrwyr (Penaethiaid Ysgol) • Hyfforddiant Urddas yn y Gwaith (yr holl staff) 	2019	AD
Ymrwymiad Gweithwyr Cyflog/Cyfathrebu Staff	Sicrhau y gweithredir yn gadarnhaol, e.e. Arolygon Ymrwymiad Gweithwyr Cyflog a chyfathrebu mewn cysylltiad i hybu polisiâu AD, ffynonellau cefnogaeth ac ati.	Parhaus	AD
Recriwtio Dysgwyr	Sicrhau bod model recriwtio newydd y Coleg yn cael ei weithredu'n gyson ar draws pob campws fel bod pob ymgeisydd yn derbyn yr un lefel o gyfle ar gyfer cofrestru ar y cwrs cywir, a hynny y tro cyntaf.	2018	DLSS
Lles Dysgwyr	Bydd LSG yn sicrhau bod ceisiadau dysgwyr am weithgareddau cyfoethogi sy'n cefnogi dealltwriaeth well o faterion amrywiaeth yn cael eu darparu pan fo hynny'n bosibl.	2018/19	DLSS
Lles Dysgwyr	Bydd pob cais am grant a chanlyniadau yn cynnwys nodweddion Rhyw (yr unigolyn), Ethnigrwydd, Oedran ac Anabledd, i sicrhau nad yw unrhyw nodweddion dan anfantais.	Medi 2018	Gwasanaeth Cwsmer y Rheolwyr
Lles Dysgwyr	Bydd pob cynw yn ffurfiol yn cynnwys nodweddion Rhyw (yr unigolyn), Ethnigrwydd, Oedran ac Anabledd, i sicrhau nad oes unrhyw nodweddion dan anfantais.	Medi 2018	DLSS

TGCh	Sicrhau bod TGCh yn cadw'n gyfredol â'r arweiniad diweddaraf ar arfer orau o ran dylunio tudalennau gwe neu addasiadau i ddefnyddwyr digidol eu defnyddio er mwyn cael yr effaith orau.	Erbyn Medi 2019	Cyfarwyddwr TGCh
Iechyd, diogelwch, cynladwyedd a lles. Staff	Bydd pob polisi yn adlewyrchu ein hymroddiad i Gydraddoldeb ac Amrywiaeth i sicrhau nad oes unrhyw nodweddion dan anfantais.	Parhaus	Ystadau a Chyfleusterau
Ystadau a Chyfleusterau	Sicrhau y rhoddir ystyriaeth i Gydraddoldeb ac Amrywiaeth ar agenda cyfarfod Pwyllgor Cynladwyedd y Coleg pan yn briodol a bod unrhyw weithredu a adnabyddir yn cael ei gwblhau	Parhaus	Ystadau a Chyfleusterau
Ystadau a Chyfleusterau	Gweithio'n agos gyda'r dysgwyr (h.y. trwy Fforymau Dysgwyr y Pennaeth, Desg Gymorth yr Ystâd, ac ati) i sicrhau bod nodweddion Rhyw (yr unigolyn), Ethnigrwydd, Oedran ac Anabledd yn cael eu hystyried gyda rheolaeth ein Hystâd a darparu amgylchedd dysgu diogel ac iach.	Medi 2018 a pharhaus	Ystadau a Chyfleusterau
Amgylchedd a chyfleusterau'r coleg	Sicrhau a blaenoriaethu mynediad i bawb yn cynnwys parcio i'r anabl, mynediad i mewn i ac o gwmpas adeiladau, lifftiau, ac arwyddion clir.	Parhaus	Ystadau a Chyfleusterau
Ystadau a Chyfleusterau	Sicrhau y rhoddir ystyriaeth lawn i ddarparu chyfleusterau i gefnogi'r bobl hynny sydd â chredoau crefyddol (h.y. ystafelloedd gweddi a Wudus)	Parhaus	Ystadau a Chyfleusterau
Ystadau a Chyfleusterau	Byddwn yn ceisio cefnogi prosiectau sy'n canolbwyntio ar faterion ynghylch Cydraddoldeb ac Amrywiaeth (h.y. ymwneud â Sefydliad Leonard Cheshire a phrosiectau hunangymorth ILS, ac yn y blaen).	Medi 2018 a pharhaus	Ystadau a Chyfleusterau
Ystadau a Chyfleusterau	Sicrhau bod darpariaeth arlwyo'r Coleg yn diwallu ystod o anghenion dietegol i sicrhau cydraddoldeb ac amrywiaeth.	Parhaus	Ystadau a Chyfleusterau
Marchnata a deunyddiau cyhoeddusrwydd, yn cynnwys cyfryngau cymdeithasol ac	Bydd Marchnata yn gweithio gyda chyd-drefnwyr digwyddiad i hybu a chefnogi i sicrhau bod marchnata a deunyddiau	2019	Marchnata

arddangosfeydd cyhoeddus	cyhoedduswydd yn hybu cydraddoldeb ac amrywiaeth. Bydd yn defnyddio sianelau cyfryngau digidol i hybu amrywiaeth Cefnogi AD wrth iddynt hybu ein statws Cyflogwr Cyfle Cyfartal		
Caffaeliad	Sicrhau mabwysiadu a chymhwyso prosesau sy'n hybu cydraddoldeb wrth ymwneud â chyflenwyr a chontractwyr.	2018/2019	Cyllid

11. Amllder Cyfarfodydd Grŵp Llywio Amrywiaeth

Cynhelir cyfarfodydd pob tymor.

12. Manylion Cyswllt

Cysylltwch â swyddfa'r Pennaeth am gopïau o'r ddogfen hon.

Gellir sicrhau fod y Cynllun Cydraddoldeb Strategol 2016 ar gael mewn fformatau amgen.

Mae'r ddogfen hon ar gael yn y Saesneg.

ADRODDIADAU DATA

Data Myfyrwyr

Rhoddir data am y canlynol:

- Cofrestru
- Cyfraddau Llwyddiant

O'r 1^{af} o Fedi 2018 byddwn hefyd yn cipio data ar:

- Geisiadau
- Presenoldeb
- Bodlonrwydd Myfyrwyr
- Cwynion
- Cyfeiriadau diogelu
- Blaenoriaeth Iaith

Cofrestru

Rhyw

(yr unigolyn)

Coleg Gwent	Rhyw	16/17	15/16	14/15
	Gwryw	53%	50%	50%
	Benyw	47%	50%	50%

BGLZ	Rhyw	16/17	15/16	14/15
	Gwryw	51%	51%	50%
	Benyw	49%	49%	50%

Crosskeys	Rhyw	16/17	15/16	14/15
	Gwryw	49%	48%	49%
	Benyw	51%	52%	51%

Casnewydd	Rhyw	16/17	15/16	14/15
	Gwryw	59%	54%	53%
	Benyw	41%	46%	47%

Brynbuga /Pontypŵl	Rhyw	16/17	15/16	14/15
	Gwryw	48%	43%	45%
	Benyw	52%	57%	55%

POBLOGAETH

Ar draws Cymru mae 49% o'r boblogaeth yn wrywaidd a 51% yn fenywaidd.

Ar draws y coleg mae'r rhaniad rhyw wedi newid o fod yn eithaf hafal i fwy o fyfyrwyr gwrywaidd ar draws y coleg cyfan. Fodd bynnag, yn Crosskeys a Brynbuga/Pontypŵl mae nifer y merched yn dal i fod yn uwch na nifer y dynion. Mae hyn yn bennaf oherwydd dylanwad y cwricwlwm sydd ar gael. Er enghraifft, mae gostyngiad mewn recriwtio dysgwyr i'r cwrs Gwallt a Harddwch wedi arwain at ostyngiad mewn dysgwyr benywaidd gan fod y maes pwnc hwn yn bennaf yn denu merched. Yn yr

un modd, y mae cynnydd mewn recriwtio i'r pynciau blaenoriaeth rhanbarthol Peirianeg, Adeiladu a TG wedi arwain at gynnydd mewn dysgwyr gwrywaidd.

Fel coleg, byddwn yn parhau i adolygu ffyrdd y gallwn ddefnyddio modelau rôl a strategaethau i hybu pynciau penodol a grwpiau o ryw penodol, lle mae'r rhain wedi'u tangynrychioli.

Oedran

Coleg Gwent	Oedran	16/17	15/16	14/15
	16-19	63%	61%	57%
	19+	37%	39%	43%

BGLZ	Oedran	16/17	15/16	14/15
	16-19	81%	81%	80%
	19+	19%	19%	20%

Crosskeys	Oedran	16/17	15/16	14/15
	16-19	81%	80%	79%
	19+	19%	20%	21%

Casnewydd	Oedran	16/17	15/16	14/15
	16-19	36%	35%	32%
	19+	64%	65%	68%

Brynbuga /Pontypŵl	Oedran	16/17	15/16	14/15
	16-19	67%	61%	54%
	19+	33%	39%	46%

Disgynnodd y gyfradd genedigaethau gyffredinol ar draws Cymru dros y blynyddoedd yn dilyn 1900 gan gyrraedd ei bwynt isaf yn 2002 cyn dechrau esgyn eto. Ond, mae'r gyfran o'r boblogaeth 16-18 mlwydd oed sy'n mynychu'r Coleg wedi cynyddu o 2%, sy'n gadarnhaol iawn. Bu gostyngiad mewn myfyrwyr dros 19 oed ar draws y coleg o 43% i 37%. Mae hyn yn debygol o fod oherwydd cynnydd mewn cyfleoedd cyflogaeth a hefyd newidiadau yn y cymysgedd o ddarpariaeth llawn amser a rhan amser a gynigiwyd gan y coleg, mewn ymateb i flaenoriaethau'r Llywodraeth. Bydd y Coleg yn parhau i gynnig ystod o gyrsiau sydd ar gael i bob grŵp oedran o fewn y sector Addysg Bellach.

Ethnigrwydd

Coleg Cyfan	Ethnigrwydd	16/17	15/16	14/15
	Gwyn	92%	93%	93%
	BME	8%	7%	7%

BGLZ	Ethnigrwydd	16/17	15/16	14/15
	Gwyn	98%	98%	98%
	BME	2%	2%	2%

Crosskeys	Ethnigrwydd	16/17	15/16	14/15
	Gwyn	97%	97%	96%
	BME	3%	3%	4%

Casnewydd	Ethnigrwydd	16/17	15/16	14/15
	Gwyn	82%	85%	86%
	BME	18%	15%	14%

Brynbuga /Pontypŵl	Ethnigrwydd	16/17	15/16	14/15
	Gwyn	98%	98%	98%
	BME	2%	2%	2%

Mae myfyrwyr BME yn adlewyrchu ychydig o dan 8% y boblogaeth myfyrwyr, â'r gyfran uchaf yn astudio ar Gampws Casnewydd, lle maent yn cynrychioli 18% o'r myfyrwyr. Mae ystadegau cenedlaethol yn nodi bod 4.5% o'r boblogaeth ar draws Cymru yn y cyfrifiad diwethaf yn 2011 wedi dweud eu bod o gefndir Du a Lleiafrif Ethnig:

Caerffili/Crosskeys	1.68%
Blaenau Gwent	1.62%
Torfaen/Pontypŵl	2.19%
Sir Fynwy /Brynbuga	1.97%
Casnewydd	10.15%

Mae pob campws gennym yn adlewyrchu'r dadansoddiad poblogaeth leol, â Chasnewydd yn rhagori ar yr ystadegau lleol yn arwyddocaol. Rydym yn annog ymgeiswyr o bob ethnigrwydd a byddwn yn parhau â'n hymagwedd cyfleoedd i bawb.

Anhawster Dysgu neu Anabledd

Coleg Cyfan	Anhawster Dysgu neu Anabledd	16/17	15/16	14/15
	Dim AD/A	86%	86%	92%
	Myfyriwr ag AD/A	14%	14%	8%

BGLZ	Anhawster Dysgu neu Anabledd	16/17	15/16	14/15
	Dim AD/A	85%	84%	95%
	Myfyriwr ag AD/A	15%	16%	5%

Crosskeys	Anhawster Dysgu neu Anabledd	16/17	15/16	14/15
	Dim AD/A	85%	85%	92%
	Myfyriwr ag AD/A	15%	15%	8%

Casnewydd	Anhawster Dysgu neu Anabledd	16/17	15/16	14/15
	Dim AD/A	90%	90%	93%
	Myfyriwr ag AD/A	10%	10%	7%

Brynbuga/ Pontypŵl	Anhawster Dysgu neu Anabledd	16/17	15/16	14/15
	Dim AD/A	76%	80%	89%
	Myfyriwr ag AD/A	24%	20%	11%

Mae myfyrwyr sydd ag anawsterau dysgu yn cynrychioli 14% o'r myfyrwyr ar draws y Coleg. Yn Lloegr a Chymru, adroddodd 8.5% o'r boblogaeth bod eu gweithgareddau dyddiol yn cael eu 'cyfyngu'n fawr' a 9.4% eu bod 'wedi eu cyfyngu ychydig'. Golyga hyn bod tua 80% o'r boblogaeth yn rhydd o gyfyngiadau i weithgareddau. Yng Nghymru, roedd cyfyngiadau i weithgareddau yn nodedig uwch: adroddodd bron i 12% eu bod yn cael eu 'cyfyngu'n fawr' a bron i 11% eu bod 'wedi eu cyfyngu ychydig'. Fodd bynnag, mae gan Gymru yn gyfraneddol fwy o bobl o 55 mlwydd oed ac uwch na Lloegr, ac mae cyfyngiadau i weithgaredd yn fwy cyffredin ymysg y rheiny dros oedran ymdeol. Ar draws y Coleg mae'r niferoedd sy'n datgan anhawster dysgu neu anabledd yn uwch na'r niferoedd cyfartalog a adroddir gan y Swyddfa Ystadegau Cenedlaethol heblaw am Gampws Dinas Casnewydd. Mae gan Frynbuga ganolfan benodol Anghenion Addysgu Oedolion sy'n gwasanaethu dalgyloch Sir Fynwy ac sy'n esbonio'r ganran uchel o 24%.

Cyfraddau Llwyddiant Myfyrwyr am y 3 blynedd ddiwethaf

Rhyw'r unigolyn

Coleg Gwent	Rhyw	16/17	15/16	14/15
	Gwryw	87%	86%	82%
	Benyw	85%	91%	84%
	Cyfanswm	100%	100%	100%

BGLZ	Rhyw	16/17	15/16	14/15
	Gwryw	88%	86%	84%
	Benyw	86%	87%	86%
	Cyfanswm	100%	100%	100%

Crosskeys	Rhyw	16/17	15/16	14/15
	Gwryw	85%	83%	87%
	Benyw	82%	87%	89%
	Cyfanswm	100%	100%	100%

Casnewydd	Rhyw	16/17	15/16	14/15
	Gwryw	83%	85%	79%
	Benyw	81%	84%	77%
	Cyfanswm	100%	100%	100%

Brynbuga/ Pontypŵl	Rhyw	16/17	15/16	14/15
	Gwryw	87%	86%	82%
	Benyw	85%	91%	84%
	Cyfanswm	100%	100%	100%

Ychydig o wahaniaeth sydd yna yn y cyfraddau llwyddiant rhwng myfyrwyr gwrywaidd a benywaidd (er bod 16/17 o ddynion wedi perfformio'n well na'r merched am y tro cyntaf yn y tair blynedd ddiwethaf).

Oedran

Coleg Gwent	Oedran	16/17	15/16	14/15
	16-19	85%	86%	85%
	19+	84%	83%	82%
	Dan 16	84%	89%	85%

BGLZ	Oedran	16/17	15/16	14/15
	16-19	87%	87%	86%
	19+	83%	82%	79%
	Dan 16	88%	90%	88%

Crosskeys	Oedran	16/17	15/16	14/15
	16-19	84%	85%	88%
	19+	85%	85%	90%
	Dan 16	73%	86%	85%

Casnewydd	Oedran	16/17	15/16	14/15
	16-19	81%	87%	76%
	19+	83%	82%	80%
	Dan 16	96%	90%	84%

Brynbuga/ Pontypŵl	Oedran	16/17	15/16	14/15
	16-19	87%	88%	85%
	19+	82%	84%	80%
	Dan 16	90%	100%	77%

Ychydig o wahaniaeth mewn cyfraddau llwyddiant sydd rhwng y grwpiau oedran yma ar lefel coleg ond mae rhai gwahaniaethau bychan ar lefelau campws.

Ethnigrwydd

Coleg Cyfan	Ethnigrwydd	16/17	15/16	14/15
	Gwyn	82%	86%	77%
	BME	82%	81%	80%
	Anhysbys	83%	100%	94%

BGLZ	Ethnigrwydd	16/17	15/16	14/15
	Gwyn	87%	87%	85%
	BME	93%	83%	80%
	Anhysbys	80%		

Crosskeys	Ethnigrwydd	16/17	15/16	14/15
	Gwyn	84%	85%	88%
	BME	85%	85%	88%
	Anhysbys	100%		100%

Casnewydd	Ethnigrwydd	16/17	15/16	14/15
	Gwyn	82%	86%	77%
	BME	82%	81%	80%
	Anhysbys	83%	100%	94%

Brynbuga/ Pontypŵl	Ethnigrwydd	16/17	15/16	14/15
	Gwyn	86%	88%	83%
	BME	100%	88%	82%
	Anhysbys	100%	100%	

Mae dysgwyr Gwyn a Du a Lleiafrifoedd Ethnig i gyd yn cyrraedd lefelau tebyg o ganlyniadau rhagorol. Ym Mlaenau Gwent a Brynguga/Pontypŵl, mae'r dysgwyr Du a Lleiafrifoedd Ethnig yn rhagori'n sylweddol ar ganlyniadau dysgwyr gwyn. Ond, yng Nghasnewydd, Mae dysgwyr BME yn perfformio'n llai da na dysgwyr eraill ac mae hwn yn faes sydd dan archwiliad ar hyn o bryd.

Anhawster Dysgu neu Anabled (AD/A)

Coleg Cyfan	Anhawster Dysgu neu Anabled	16/17	15/16	14/15
	Ni roddwyd gwybodaeth		100%	100%
	Dim AD/A	84%	85%	84%
	Myfyrwyr ag AD/A	88%	91%	89%

BGLZ	Anhawster Dysgu neu Anabled	16/17	15/16	14/15
	Ni roddwyd gwybodaeth			100%
	Dim AD/A	86%	86%	84%
	Myfyrwyr ag AD/A	90%	94%	96%

Crosskeys	Anhawster Dysgu neu Anabledd	16/17	15/16	14/15
	Ni roddwyd gwybodaeth		100%	
	Dim AD/A	83%	85%	87%
	Myfyrwyr ag AD/A	85%	89%	92%

Casnewydd	Anhawster Dysgu neu Anabledd	16/17	15/16	14/15
	Ni roddwyd gwybodaeth			
	Dim AD/A	81%	83%	78%
	Myfyrwyr ag AD/A	89%	93%	84%

Brynbuga/Pontypŵl	Anhawster Dysgu neu Anabledd	16/17	15/16	14/15
	Ni roddwyd gwybodaeth		100%	
	Dim AD/A	85%	87%	83%
	Myfyrwyr ag AD/A	88%	90%	85%

Yn 2016/17 y mae 4% o wahaniaeth rhwng cyfraddau llwyddiant Dysgwyr ag Anhawster Dysgu ac/neu Anabledd (ADD) a rheiny sydd heb (88% o Gwblhad Llwyddiannus i'r dysgwyr hynny oedd yn derbyn cefnogaeth i'r ADD o'i gymharu ag 84% i'r dysgwyr hynny nad oedd angen unrhyw gefnogaeth). Mae hyn yn amrywiaeth cadarnhaol, yn debyg iawn i ganlyniadau'r flwyddyn flaenorol. Mae hyn yn rhoi rhywfaint o gysur bod y Coleg yn cefnogi dysgwyr sydd ag anhawster dysgu neu anabledd yn dda.

Dysgwyr Difreintiedig /Cofrestriadau a Chanlyniadau

Coleg Cyfan	Difreintedd	16/17		Wedi cwblhau			Cyrhaeddiad			Llwyddiant		
		Dysgwyr	Cof'au	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17
	Degradd 1	1112	1,413	89%	92%	90%	93%	94%	91%	83%	87%	83%
	Degradd 2	879	1,194	92%	94%	92%	93%	93%	93%	86%	88%	85%
	Degradd 3	890	1,242	91%	92%	90%	94%	92%	91%	86%	85%	83%
	Degradd 4	720	1,027	90%	93%	90%	92%	92%	93%	83%	85%	84%
	Degradd 5-10	1783	2,410	92%	91%	91%	92%	94%	94%	84%	85%	86%
	Anhysbys	237	336	91%	93%	89%	90%	93%	92%	82%	86%	83%
	CYFANSWM	5,621	7,622	91%	92%	91%	93%	93%	93%	84%	86%	84%

BGLZ	Difreintedd	16/17		Wedi cwblhau			Cyrhaeddiad			Llwyddiant		
		Dysgwyr	Cof'au	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17
	Degradd 1	298	423	88%	97%	93%	93%	92%	92%	82%	90%	86%
	Degradd 2	351	559	93%	96%	94%	93%	93%	93%	87%	89%	88%
	Degradd 3	251	385	90%	91%	92%	92%	89%	89%	83%	81%	82%

	Degradd 4	204	317	91%	94%	95%	92%	94%	92%	84%	89%	88%
	Degradd 5-10	271	382	92%	94%	94%	94%	90%	93%	87%	85%	87%
	Anhysbys	52	78	90%	96%	99%	98%	91%	97%	88%	87%	96%
	CYFANSWM	1,427	2,144	91%	94%	94%	93%	92%	92%	85%	87%	87%

	Difreintedd	16/17		Wedi cwblhau			Cyrhaeddiad			Llwyddiant		
		Dysgwyr	Cof'au	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17
Crosskeys	Degradd 1	277	399	95%	88%	85%	93%	97%	87%	88%	85%	77%
	Degradd 2	251	328	94%	94%	90%	95%	94%	93%	89%	88%	84%
	Degradd 3	379	573	93%	94%	91%	98%	92%	92%	91%	87%	84%
	Degradd 4	255	406	92%	92%	86%	93%	87%	93%	86%	80%	81%
	Degradd 5-10	905	1,380	95%	91%	90%	93%	94%	94%	88%	85%	87%
	Anhysbys	98	164	90%	91%	87%	91%	95%	85%	82%	87%	75%
	CYFANSWM	2,165	3,250	94%	92%	89%	94%	93%	92%	88%	85%	84%

	Difreintedd	16/17		Wedi cwblhau			Cyrhaeddiad			Llwyddiant		
		Dysgwyr	Cof'au	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17
Casnewydd	Degradd 1	458	517	87%	92%	90%	94%	93%	92%	82%	86%	83%
	Degradd 2	133	151	87%	87%	86%	92%	93%	92%	79%	82%	79%
	Degradd 3	184	208	90%	92%	85%	90%	95%	94%	81%	87%	79%
	Degradd 4	205	240	86%	92%	90%	90%	96%	93%	77%	88%	83%
	Degradd 5-10	443	476	84%	88%	90%	90%	94%	93%	76%	83%	84%
	Anhysbys	69	77	91%	91%	84%	84%	91%	98%	76%	83%	83%

	Difreintedd	16/17		Wedi cwblhau			Cyrhaeddiad			Llwyddiant		
		Dysgwyr	Cof'au	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17
Brynbuga/ Pontypŵl	Degradd 1	80	74	77%	87%	92%	93%	98%	100%	72%	86%	92%
	Degradd 2	145	156	89%	93%	92%	89%	96%	92%	79%	89%	85%
	Degradd 3	76	76	91%	94%	92%	90%	91%	93%	82%	86%	86%
	Degradd 4	56	64	91%	95%	92%	98%	98%	95%	89%	93%	88%
	Degradd 5-10	166	172	91%	89%	90%	94%	98%	94%	86%	87%	84%
	Anhysbys	18	17	100%	100%	88%	86%	95%	100%	86%	95%	88%

Mae'r tabl Coleg Cyfan yn dangos bod ychydig iawn o amrywiad mewn canlyniadau i ddysgwyr pa bynnag ardal y maent yn byw ynddi. Mae hyn yn gymwys i gwblhau a chyrrhaeddiad. Wrth gymharu llwyddiant ar draws y categorïau Degradd yn 2016/17, y gwahaniaeth mwyaf rhwng unrhyw Ddegradd yw 3%.

Rydym wrth ein boddau â'r canlyniadau o ran pob cofrestriad difreintedd sy'n dangos nad yw difreintedd yn rhwystr i llwyddiant. Mae'r Coleg yn gwasanaethu rhai o'r ardaloedd mwyaf difreintiedig yng Nghymru ac mae'r dysgwyr hyn wedi perfformio o leiaf cystal â dysgwyr eraill. O'r 3 coleg mwyaf yng Nghymru, mae Coleg Gwent yn gwasanaethu o leiaf ddwywaith cymaint o fyfyrwyr o ddegraddau 1 a 2 (dros 2,000) ac mae'r dysgwyr hyn yn cyflawni'n well yn gyffredinol mewn cymhariaeth.

Adroddir Data Staff ar y canlynol:

- Rhyw (yr unigolyn)
- Oedran
- Anabledd
- Tueddfryd Rhywiol
- Crefydd
- Cenedligrwydd
- Ethnigrwydd
- Yr Iaith Gymraeg
- Ceisiadau
- Ymgeiswyr Llwyddiannus

Rhyw (yr unigolyn)

Dadansoddiad FTE o ran Rhyw (yr unigolyn)

Rhyw	FTE
Benyw	58%
Gwryw	42%

Teulu Swyddi	Benyw	Gwryw
Cefnogaeth Busnes	61%	39%
Darlithydd	57%	43%
Rheolwr	55%	45%

Statws swydd	Benyw	Gwryw
Llawn amser	50%	50%
Rhan amser	81%	19%
Tâl fesul awr	61%	39%
Llawn Amser yn Ystod y Tymor	42%	58%
Rhan Amser yn	90%	10%

Ystod y Tymor		
---------------	--	--

Rydym yn cyflogi mwy o ferched nag o ddynion yn bron pob categori swydd ar draws y Coleg fel cyfanwaith. Mae hyn yn wir ar draws y rhan fwyaf o golegau Addysg Bellach a'r proffesiwn dysgu.

Adroddodd yr AOC ym Mawrth 2017 bod 63% o weithwyr cyflog y coleg yn Lloegr yn fenywaidd a 36% yn wrywaidd.

Gwelir y gwahaniaeth mwyaf yn y swyddi Cefnogaeth Busnes sy'n nodweddiadol yn weinyddol ac yn denu mwy o ymgeiswyr benywaidd.

Hefyd mae contractau rhan amser yn ystod y tymor yn bennaf yn fenywaidd.

Rydym yn falch i hybu'r patrwm gweithio hyblyg yma sy'n caniatáu i staff o'r naill ryw neu'r llall fod gartref yn ystod gwyliau ysgol, ond yn nodweddiadol dewisodd mwy o ferched gymryd cyfrifoldeb am ymrwymadau teuluol.

Tueddfryd Rhywiol

Tueddfryd Rhywiol	Ystadega u Cymru: Torfaen, Blaenau Gwent a Chaerffili	Coleg Gwent % 2016	Cefnoga eth Busnes	Darlithy dd	Rheolw r
Heterorywiol	95	72.2	75.5%	67.7%	83.3%
Hoyw	1	1	0.9%	0.9%	3%
Deurywiol		0.4	0.7%	0.2%	0
Arall		0.3	0	0.7%	0
Ddim yn gwybod/Gwrth od dweud	2	5.4	18.1%	25%	9.1%
Dim ymateb	2	20.6	4.8%	5.6%	4.5%

Rydym yn gyflogwr cyfle cyfartal ac yn apwyntio ar sail y sgiliau a'r gallu i wneud y swydd. Mae 1.7% o'r staff wedi datgan eu bod yn Hoyw, Deurywiol neu arall ac ar draws y Coleg mae croeso agored i amrywiaeth.

Nid ymatebodd 20.6% o'r staff a dywedodd 5.4% arall nad oeddent yn gwybod beth oedd eu tueddfryd rhywiol.

Lansiwyd polisi Trawsrywiol gennym eleni, yn 2018, i'r staff a'r dysgwyr.

Er mwyn codi ymwybyddiaeth ymhellach ac annog staff i deimlo'n ddiogel wrth fod yn agored am eu blaenoriaethau byddwn yn trefnu cyfathrebiad neu ddigwyddiad blynyddol i gynnis cefnogaeth ac i atgoffa staff o ymrwymiad Cydraddoldeb ac Amrywiaeth y Coleg.

Ethnigrwydd

Ethnigrwydd Awdurdod Lleol	Canran Ethnigrwydd y Boblogaeth o Gefndir Heblaw am Wyn	Campws	Coleg Gwent yn ôl FTE	Staff Cefnogae th Busnes o gefndir heblaw am wyn	Staff Darlithio o gefndir heblaw am wyn	Staff Rheoli o gefndir heblaw am wyn
Blaenau Gwent	2%	Blaenau Gwent	3.04%	5.4%	4.2%	1.5%
Caerffili	2%	Crosskeys	2.64%			
Sir Fynwy	1.4%	Brynbuga	7.10%			
Casnewydd	8.2%	Casnewydd	2.19%			
Torfaen	2.5%	Pontypŵl	2.72%			

Staff Llawn Amser o gefndir heblaw am wyn	Staff Rhan Amser o gefndir heblaw am wyn	Staff a Delir Fesul Awr o gefndir heblaw am wyn
2.8%	3.9%	8.8%

Ethnigrwydd	
	Asiaidd neu Brydeinig
	Asiaidd 0.3%
	Du neu Brydeinig Ddu 0.5%
	Grwpiau Ethnig
	Eraill/Anhysbys 3.8%
	Gwyn 95.4%

Tra bod 95.4% o'n staff yn wyn, mae ein canran staff o gefndiroedd heblaw am wyn yn uwch nag ystadegau ethnigrwydd y boblogaeth leol heblaw am ein Campws Dinas Casnewydd lle rydym wedi'n tangynrychioli yn sylweddol.

Byddwn yn ymarferol geisio cynyddu recriwtio staff o gefndiroedd ethnig yn enwedig yng Nghampws Dinas Casnewydd trwy sefydlu cysylltiadau gyda chymunedau a grwpiau a allai annog ymgeiswyr o sectorau sy'n cael eu tangynrychioli.

Crefydd yn ôl swyddi					
Cefnogaeth Busnes		Darlithydd		Rheolwr	
Agnostig	0.70%	Agnostig	0.18%	Cristnogol	35.38 %
Anffyddiol	1.20%	Anffyddiol	0.52%	Cristnogol - Protestant	1.54%
Cristnogol	14.00 %	Bwdhaidd	0.35%	Cristnogol - Pabyddol	1.54%
Cristnogol - Protestant	0.70%	Bwdhaidd - Mahayana	0.17%	Dim Crefydd	21.54 %
Cristnogol - Pabyddol	1.03%	Cristnogol	17.63%	Heb ei nodi	40%
				Dewis peidio dweud/arall	
Hindwaeth	0.17%	Cristnogol - Protestant	1.04%		
Dim Crefydd	26.61 %	Cristnogol - Pabyddol	1.40%		
Heb ei nodi / Dewis peidio dweud	54.75 %	Hindwaeth	0.17%		
Arall	0.84%	Dim Crefydd	14.49%		
		Heb ei nodi/Dewis peidio dweud	63.18%		

Crefydd yn ôl math o gontract						
Llawm Amser		Rhan Amser			Tâl fesul awr	
Agnostig	0.53%	Agnostig	0.56%	Anffyddiol	0.68%	

Anffyddiol	1.06%	Anffyddiol	0.56%	Bwdhaidd	0.34%
Cristnogol	19.75%	Bwdhaidd	0.28%	Bwdhaidd - Mahayana	0.34%
Cristnogol - Protestant	0.53%	Cristnogol	15.73%	Cristnogol	12.55%
Cristnogol - Pabyddol	0.71%	Cristnogol - Protestant	1.41%	Cristnogol - Protestant	1.02%
Hindŵaidd	0.35%	Cristnogol - Pabyddol	1.12%	Cristnogol - Pabyddol	2.37%
Dim crefydd	20.28%	Dim crefydd	14.61%	Dim crefydd	28.47%
Heb ei nodi/Dewis peidio dweud	55.56%	Heb ei nodi/Dewis peidio dweud	64.89%	Heb ei nodi/Dewis peidio dweud	53.89%
Arall	1.23%	Arall	0.84%	Arall	0.34%

Cenedligrwydd

Cenedligrwydd	Americanaidd	0.1%
	Awstralaidd	0.1%
	Belgaidd	0.1%
	Prydeinig	65.5%
	Seisnig	0.6%
	Ffrengig	0.2%
	Almaenig	0.1%
	Groegaidd	0.2%
	Indiaidd	0.1%
	Gwyddelig	0.4%
	Eidalaidd	0.1%

	Siapaneaidd	0.1%
	Heb ei Nodi	2.4%
	Romanaidd	0.2%
	Albanaidd	0.1%
	Cymreig	29.9%

Mae'r coleg yn cyflogi amrywiaeth eang o staff yn nhermau cenedligrwydd a chrefydd. Sicrheir bod cyfleusterau ar gael fel ysgafelloedd gweddio a chyfleusterau ymolchi (wudu).

Oedran

Bandiau oedran	Staff	%	Cefnogaeth Busnes	Darlithydd	Rheolwr
16	1	.1	2.2%	0	0
16-20	9	0.7	1.6%	0	0
21-30	140	11.5	15.5%	8.7%	0
31-40	292	24.0	22.1%	26.4%	19.7%
41-50	344	28.2	28.3%	27.1%	37.9%
51-60	325	26.7	23.5%	28.8%	36.4%
61-65	72	5.9	6.6%	3.7%	6.0%
66+	35	2.9	0.2%	5.3%	0

Bandiau oedran	Staff	Llawn amser	Rhan amser	Tâl fesul awr
16	0.1%			.3%
16-20	0.7%		0.2%	2.7%
21-30	11.5%	8.0%	13.2%	15.9%
31-40	24.0%	28.0%	23.6%	16.7%
41-50	28.2%	30.2%	32.3%	19.7%
51-60	26.7%	29.3%	25.3%	23.4%
61-65	5.9%	4.1%	4.8%	10.8%
66+	2.9%	.4%	0.6%	10.5%

Mae dros 63.7% o'r staff yn 40 mlwydd oed neu hŷn gan godi i 80% o ran y boblogaeth Reolaethol.

Mae'r ffigyrau yn dynodi tra bod profiad yn werthfawr ym mhob rôl yn y Coleg, gellir manteisio ar y cyfle i gymryd camau i fynd i'r afael â'r cydbwysedd oedran ar draws pob swyddogaeth.

Anabledd

Anabledd	Holl Staff	Cefnogaeth Busnes	Darlithydd	Rheolwr
Nag oes	89.3%	86.9%	91.1%	95%
Heb ei nodi	5.7%	6.0%	5.8%	2%
Oes	5.0%	7.1%	3.1%	3%

Anabledd	Llawm amser	Rhan amser	Tâl fesul awr	Llawm Amser yn Ystod y Tymor	Amser Tymor Rhan Amser
Nag oes	97.1%	89.1%	86.1%	83.2%	88.1%
Heb ei nodi	3.3%	5.7%	9.5%	8.4%	7.8%
Oes	5%	5.2%	4.4%	8.3%	4.1%

Rydym yn cynnig cefnogaeth trwy amrywiaeth o fesurau ac addasiadau rhesymol i unrhyw staff neu recriwtiaid newydd sy'n datgan anabledd. Rydym yn gweithio'n agos â Remploy i gynnis cyfleoedd gwaith i'r rheiny ag anabledd sydd wedi arwain at gyflogaeth barhaol yn y Coleg. Byddwn yn parhau i feithrin y berthynas hon.

Ceisiadau a dderbyniwyd am swyddi gwag

Oedran				
Bandiau oedran	Gwrywaidd	Benywaidd	Anabledd Gwryw	Anabledd Benyw
16-24	21	46		3
25-34	42	94	2	6
35-44	51	85		3
45-54	47	58	2	3
55 a throsodd	41	21		
Dewis peidio dweud	5	6		
Cyfanswm	207	310	4	15

Cenedligrwydd

Prydeinig	335
Cymreig	159
Pwylaidd	4
Eraill un neu lai	19
Cameroon, Twrcaidd, Sbaenaidd, Groegaidd , Sri Lankaidd, Ffrengig, Gwyddelig, Nigeraidd, Maltaidd, Seychelles ac eraill	

Ymgeiswyr Llwyddiannus a apwyntiwyd i swyddi gwag

Bandiau Oedran	Gwryw	%	Benyw	%	Anabledd Gwryw	Anabledd Benyw
16-24	14	39%	25	61%	2	5
25-34	16		39			

35-44	15		27			
45-54	15		27			
55 a throsodd	26		16			
Cyfanswm	86		134			

Tueddfryd rhywiol	Ystadegau Cymru:	Ymgeiswyr llwyddiannus	
Heterorywiol	95%	198	90% o ymgeiswyr llwyddiannus
Hoyw	1	1	0.45%
Deurywiol		3	1.36%
Arall			
Dewis peidio dweud	2	19	8.63%
Dim ymateb	2		

Crefydd		Ethnigrwydd		Cenedligrwydd	
Cristnogol	43	Gwyn	198	Prydeinig	121
Bwdhaidd	1	Pacistanaidd	1	Cymreig	78
Mwslim	2	Indiaidd	1	Albanaidd	1
Dewis peidio dweud	170	Bangladeshaidd	1	Dewis peidio dweud	14
Arall	4	Caribïaidd	3	Arall	6
		Heb ei ddatgan	16		

Mae ceisiadau am swyddi yn adlewyrchu ystod oedran eang o 40% gwrywaidd a 60% benywaidd ac yn arwain at lwyddiant i 39% o ddynion a 61% o ferched a ymgeisiodd. Mae'r rhywiau a benodwyd yn adlewyrchu cyfran ryw yr ymgeiswyr. Roedd 3.18% o'r ymgeiswyr llwyddiannus wedi datgelu anabledd ac roedd 10% yn dweud eu bod yn hoyw, yn ddeurywiol neu'n dewis peidio dweud.

Dysgu a Datblygiad

Mae gan y Coleg system ar-lein, sef Pasbort i Lwyddiant, i gofnodi digwyddiadau Dysgu a Datblygiad, a Datblygiad Proffesiynol Parhaus.

Byddwn yn adrodd am gwblhau'r hyfforddiant a restrir isod yn flynyddol:

- Hanfodion Cydraddoldeb ac Amrywiaeth
- Hanfodion Diogelu

Swydd Gyfredol	
Hanfodion Cydraddoldeb ac Amrywiaeth	91.63% cyfradd cwblhau
Diogelu	94.56% cyfradd cwblhau

Yn ystod 2019 byddwn yn cyflwyno'r hyfforddiant gorfodol ychwanegol canlynol:

- Rheoli Amrywiaeth (Rheolwyr)
- Addasiadau Rhesymol ar gyfer Myfyrwyr (Penaethiaid Ysgol)
- Urddas mewn hyfforddiant Gwaith (yr holl staff)

Yr Iaith Gymraeg

Adroddiad ar Flaenoriaeth Iaith Gymraeg y Staff

Saesneg	1184
Cymraeg	27

Cynhelir Dathliad blynyddol o bob dim Cymraeg yn un o'n Campysau er mwyn codi ymwybyddiaeth. Apwyntiwyd 'cyfeillion' Cymraeg gennym er mwyn cefnogi dysgwyr a chefnogi staff i ddysgu'r Iaith Gymraeg.

Digwyddiadau Lles

Cynhelir Digwyddiadau Lles ym mhob campws yn flynyddol

- Dinas Casnewydd
- Pontypŵl a Brynbuga
- Crosskeys
- Parth Dysgu Blaenau Gwent

Rydym yn darparu Cynllun Cymorth Gweithwyr Cyflog cynhwysfawr ac yn hybu hyn yn rheolaidd er mwyn gwella ymwybyddiaeth.

Mae'r Coleg hefyd yn cefnogi Cynllun Beicio i'r Gwaith, disgownt ar aelodaeth campfa, disgownt ar therapïau cyflenwol yn ein salonau yn y Coleg ac mae gennym Wefan un pwrpas ar gyfer Buddion a Lles Staff.

Rhoddyd cylch gorchwyl i'n harlwywyr newydd yn ddiweddar i ddarparu dewisiadau mwy iachus yn ein ffreuturau.

Data Cydraddoldeb Llywodraethwyr

Mae Llywodraethwyr yng Ngholeg Gwent wedi ymrwmo i gymryd rhan weithredol yng ngofynion y Cynllun Cydraddoldeb Strategol ac maent wedi darparu data ar gyfer rhai o'r nodweddion a ddiogelir. Bydd y data am weddill y nodweddion yn cael eu casglu.

Mae'r tabl data isod yn dangos proffil cyfredol y Llywodraethwyr.

Ystod oedran	Nifer o fewn yr ystod	Gwryw	Benyw	Ethnigrwydd	Anabledd	Cymraeg
16-18 oed	2	2	0	2 Prydeinig gwyn	0	
19-25 oed	0	0		0	0	
26-40 oed	4	2	2	3 – Prydeinig gwyn 1 – Asiaidd/Afghan (G)	0	1 Siaradwr Cymraeg
41-50 oed	3	2	1	3 Prydeinig gwyn	0	
51-60 oed	5	3	2	5 – Prydeinig gwyn	0	
61 oed +	1	0	1	1 – Prydeinig gwyn	0	

Mae'r Gorfforaeth yn monitro'r data yma yn rheolaidd ac mae'r broses recriwtio ar gyfer denu ac apwyntio Llywodraethwyr newydd yn amcanu i adlewyrchu proffiliau'r dysgwyr a'r staff.

Mae dau Fyfyriwr-Llywodraethwr yn sicrhau cynrychioliad o grŵp oedran iau ac yn cefnogi Llais y Dysgwr yn y Coleg.

Bydd y casgliad data ar gyfer Llywodraethwyr yn cael ei adolygu a bydd meini prawf casgliad newydd yn gymwys o'r flwyddyn academaidd 2018/19.

Tâl Cyfartal i'r Rhywiau

Apwyntir darlithwyr ar gyflogau a gytunir yn genedlaethol a byddant yn cynyddu bob blwyddyn i frig eu graddfa. Gallant wneud cais am ddyrchafiad i'r Graddfeydd Uwch, yn ddibynnol ar asesiad.

Mae pob swydd arall yn y coleg yn cael ei gwerthuso a gwneir apwyntiadau i'r swydd beth bynnag fo'r data rhyw neu gydraddoldeb/amrywiaeth arall.

Colofn Graddfeydd Rheolwyr			
Graddfa Cyflog	Pwynt graddfa	Gwryw	Benyw
Colofn Reoli Pwynt Sefydlog Pt 01	1	5	12
Colofn Reoli Pwynt Sefydlog Pt 02	2	2	0
Colofn Reoli Pwynt Sefydlog Pt 03	3	3	1
Colofn Reoli Pwynt Sefydlog Pt 04	4	1	1
Colofn Reoli Pwynt Sefydlog Pt 05	5	0	0
Colofn Reoli Pwynt Sefydlog Pt 06	6	0	6
Colofn Reoli Pwynt Sefydlog Pt 07	7	0	0
Colofn Reoli Pwynt Sefydlog Pt 08	8	12	15
Colofn Reoli Pwynt Sefydlog Pt 09	9	0	1
Colofn Reoli Pwynt Sefydlog Pt 10	10	1	1
Colofn Reoli Pwynt Sefydlog Pt 11	11	0	0
Colofn Reoli Pwynt Sefydlog Pt 12	12	1	1
Colofn Reoli Pwynt Sefydlog Pt 14	14	2	2
Colofn Reoli Pwynt Sefydlog Pt 16	16	0	1
Colofn Reoli Pwynt Sefydlog Pt 20	20	1	0
Colofn Reoli Pwynt Sefydlog Pt 21	21	1	0
Colofn Reoli Pwynt Sefydlog Pt 24	24	4	0

Rheolwyr	Nifer o staff	MS1-MS 12	MS13 – MS24
Benyw	41	38	3
Gwryw	33	25	8

Sefyllfa gyffredinol: rheolwyr gwrywaidd yn cynrychioli 45% o'r rolau Colofn Reoli tra bod rheolwyr benywaidd yn cynrychioli 55%

Ond yn y pwyntiau graddfa is 1 – 10 mae 61% yn ferched o'i gymharu â 39% o ddyinion, ac yn y pwyntiau graddfa uwch o 11-24 mae 69% yn ddyinion o'i gymharu â 31% o ferched (9 o ddyinion a 4 merch) sy'n bennaf oherwydd bod y pedwar Cyfarwyddwr Campws a apwyntiwyd yn ddyinion.

Graddau Cyflog Darlithwyr			
Graddfa Cyflog	Pwynt Graddfa	Gwr	Ben
Graddfa cyflog Darlithydd Cyswllt	1	0	2
Graddfa cyflog Darlithydd Cyswllt	2	0	2
Graddfa cyflog Darlithydd Cyswllt	4	4	2
Graddfa Cyflog Darlithwyr - Prif raddfa	MG1	3	2

Graddfa Cyflog Darlithwyr - Prif raddfa	MG2	1	7
Graddfa Cyflog Darlithwyr - Prif raddfa	MG3	5	12
Graddfa Cyflog Darlithwyr - Prif raddfa	MG4	3	8
Graddfa Cyflog Darlithwyr - Prif raddfa	MG5	12	10
Graddfa Cyflog Darlithwyr - Prif raddfa	MG6	13	16
Graddfa Cyflog Darlithwyr - Prif raddfa	UP1	64	65
Graddfa Cyflog Darlithwyr - Pwynt Uchaf	UP2	27	40
Graddfa Cyflog Darlithwyr - Pwynt Uchaf	UP3	54	87
		186	253

Graddau Darlithwyr a Delir fesul Awr			
Salary Grade	Pwynt Graddfa	Gwr	Ben
Darlithwyr a Delir fesul Awr - Prif Raddfa	MG1	3	12
Darlithwyr a Delir fesul Awr - Prif Raddfa	MG2	3	8
Darlithwyr a Delir fesul Awr - Prif Raddfa	MG3	24	45
Darlithwyr a Delir fesul Awr - Prif Raddfa	MG4	4	12
Darlithwyr a Delir fesul Awr - Prif Raddfa	MG5	3	3
Darlithwyr a Delir fesul Awr - Prif Raddfa	MG6	4	2
Darlithwyr a Delir fesul Awr - Prif Raddfa	UP1	24	32
Darlithwyr a Delir fesul Awr - Heb gymhwyster	A01	21	44
Darlithwyr a Delir fesul Awr - Heb gymhwyster	A02	4	2
Darlithwyr a Delir fesul Awr - Heb gymhwyster	A03	0	3
Darlithwyr a Delir fesul Awr - Heb gymhwyster	A04	11	6

Darlithwyr a Delir fesul Awr - Graddfa Cyflog Uwch	UP2	3	6
Darlithwyr a Delir fesul Awr - Graddfa Cyflog Uwch	UP3	6	12
		110	187

Fel y dywedwyd yn gynharach, mae mwy o ferched yn cael eu denu at waith yn y sector Addysg Bellach na dynion. Caiff pob swydd darlithydd ei recriwtio'n deg ar sail sgiliau a gallu ac mae'r cyflog yn cael ei gynyddu trwy'r raddfa a gytunir yn genedlaethol.

Graddau Cyflog Cefnogaeth Busnes			
Graddau Cyflog	Pwynt graddfa	Gwr	Ben
Gradd Cefnogaeth Busnes 1 Pwynt Sefydlog 13	13	2	2
Gradd Cefnogaeth Busnes 2	17	0	2
Gradd Cefnogaeth Busnes 2	18	0	2
Gradd Cefnogaeth Busnes 2	19	2	2
Gradd Cefnogaeth Busnes 3	(dim)		
Gradd Cefnogaeth Busnes 3	21	1	4
Gradd Cefnogaeth Busnes 3	22	1	2
Gradd Cefnogaeth Busnes 3	23	3	4
Gradd Cefnogaeth Busnes 3	24	49	63
Gradd Cefnogaeth Busnes 3 Pt. Sefydlog 21	21	0	1
Gradd Cefnogaeth Busnes 4	25	1	3
Gradd Cefnogaeth Busnes 4	26	2	2
Gradd Cefnogaeth Busnes 4	27	1	2
Gradd Cefnogaeth Busnes 4	28	9	42
Gradd Cefnogaeth Busnes 5	29	2	8
Gradd Cefnogaeth Busnes 5	30	1	3
Gradd Cefnogaeth Busnes 5	31	5	4
Gradd Cefnogaeth Busnes 5	32	18	45
Gradd Cefnogaeth Busnes 6	33	1	0
Gradd Cefnogaeth Busnes 6	34	0	0
Gradd Cefnogaeth Busnes 6	35	1	1
Gradd Cefnogaeth Busnes 6	36	9	9
Gradd Cefnogaeth Busnes 6 Pt. Sefydlog 33	33	0	6
Gradd Cefnogaeth Busnes 6 Pt. Sefydlog 34	34	1	5
Gradd Cefnogaeth Busnes 7	37	2	0
Gradd Cefnogaeth Busnes 7	38	3	5

Gradd Cefnogaeth Busnes 7	39	0	1
Gradd Cefnogaeth Busnes 7	40	3	5
Gradd Cefnogaeth Busnes 7 Pt. Sefydlog 38	38	0	1
Gradd Cefnogaeth Busnes 8	41	0	2
Gradd Cefnogaeth Busnes 8	42	0	1
Gradd Cefnogaeth Busnes 8	44	2	2
Gradd Cefnogaeth Busnes 9	48	2	0
		121	227

Graddau Cyflog Hyfforddwr Arddangoswr			
Gradd Cyflog	Pwynt graddfa	Gwr	Ben
Hyfforddwr/Arddangoswr Cefnogaeth Busnes	1	0	0
Hyfforddwr/Arddangoswr Cefnogaeth Busnes	2	2	1
Hyfforddwr/Arddangoswr Cefnogaeth Busnes	3	0	2
Hyfforddwr/Arddangoswr Cefnogaeth Busnes	4	11	9
		13	12

Graddau Tâl fesul Awr Cefnogaeth Busnes			
Graddfa Cyflog	Pwynt graddfa	Gwr	Ben
Tâl Fesul Awr Cefnogaeth Busnes Pwynt 17	17	1	6
Tâl Fesul Awr Cefnogaeth Busnes Pwynt 20	20	0	2
Tâl Fesul Awr Cefnogaeth Busnes Pwynt 21	21	11	22
Tâl Fesul Awr Cefnogaeth Busnes Pwynt 23	23	0	0
Tâl Fesul Awr Cefnogaeth Busnes Pwynt 24	24	0	2
Tâl Fesul Awr Cefnogaeth Busnes Pwynt 25	25	0	0
Tâl Fesul Awr Cefnogaeth Busnes Pwynt 13	13	17	27
Tâl Fesul Awr Cefnogaeth Busnes Pwynt 14	14	23	71

Tâl Fesul Awr Cefnogaeth Busnes Pwynt 29	29	1	7
Tâl Fesul Awr Cefnogaeth Busnes Pwynt 34	34	0	3
Tâl Fesul Awr Cefnogaeth Busnes Pwynt 42	42	0	4
Tâl Fesul Awr Cefnogaeth Busnes Pwynt 43	43	0	0
Tâl Fesul Awr Cefnogaeth Busnes Pwynt 32	33	1	0
Tâl Fesul Awr Cefnogaeth Busnes Pwynt 39	39	1	1
Tâl Fesul Awr Cefnogaeth Busnes Pwynt 48	48	1	0
		56	145

Graddau Tâl fesul Awr Hyfforddwr/Arddangoswr			
Gradd Cyflog	Pwynt graddfa	Gwr	Ben
Hyfforddwr/Arddangoswr - Tâl fesul Awr	1	0	4
Hyfforddwr/Arddangoswr - Tâl fesul Awr	2	0	3
Hyfforddwr/Arddangoswr - Tâl fesul Awr	3	0	1
Hyfforddwr/Arddangoswr - Tâl fesul Awr	4	8	8
		8	16

Mae'r Coleg yn cyflogi mwy o ferched na dynion ym mhob swydd. Caiff swyddi eu recriwtio yn deg ar sail sgiliau a galluoedd.